

5-K.70		5-K.71			5-K.72			
ойыншықтар, сюжетті сипаттауда сөздерді дәл дұрыс қолданады:		берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сәлем
ішінара сөздерді дұрыс қолданады	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады
	1	1			1			1
1			1			1		
			1		1			1
1		1				1		
			1			1		
1				1		1		
	1	1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1	1					1	
				1		1		
1			1			1		
1			1				1	
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
	1		1				1	1
		1				1		
1			1			1		
	1	1					1	
12	6	7	15	3	5	15	5	6

48	24	28	60	12	20	60	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Т.1		5-Т.2			5-Т.3			
тасы бойынша әртүрлі әнттерден құрады:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», ажыратады
ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
				1		1		
1		1				1		1
1			1		1			
1			1			1		
			1				1	1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1		1					1	1
1				1	1			
1			1			1		
	1		1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
1			1		1			
1		1				1		
			1			1		
			1				1	
1		1			1			1
1			1			1		
	1	1					1	1
16	3	7	15	3	7	13	5	8

64	12	28	60	12	28	52	20	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6			
«нешінші?» сұрақтарын ы, оларға дұрыс жауап береді:		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұ мен жуз
ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды
				1	1			1
1			1			1		
	1		1		1			1
			1			1		
1		1				1		
	1		1			1		
				1	1			1
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1			1	
	1	1				1		
1			1			1		
1			1				1	
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1		1				1		
	1		1			1		
1			1		1			1
1				1			1	
		1				1		
1			1			1		
				1			1	
1			1			1		
				1			1	
13	4	6	13	6	5	15	5	5

52	16	24	52	24	20	60	20	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.7		5-Т.8			5-Т.9			
зындығын, биіктігін, ені андығын анықтайды:		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады:			заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады:			геометриялы сопақша тік төртбұйым
ішінара анықтайды	анықтай алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды
		1					1	1
1			1			1		
				1		1		
1		1				1		1
1			1		1			1
1				1		1		
			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	1
1				1	1			
1			1			1		
	1		1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
				1	1			
	1		1				1	
1			1		1			
1				1		1		
			1			1		
	1		1				1	
1		1			1			1
1			1			1		
	1	1					1	1
15	5	6	14	5	7	13	5	8

60	20	24	56	20	28	52	20	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Т.10		5-Т.11			5-Т.12			
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды:		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды көзге қозғалы
ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыра ады, бағыттарын біледі
				1	1			1
1			1			1		
	1		1		1			1
			1			1		
		1				1		
	1		1			1		
			1		1			1
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1			1	
	1	1				1		
1			1			1		
1			1				1	
			1			1		
1			1			1		
	1	1			1			1
1				1		1		
1		1				1		
	1		1			1		
1			1		1			1
1				1			1	
		1				1		
1			1			1		
				1			1	
12	5	6	14	5	5	16	4	5

48	20	24	56	20	20	64	16	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-T.13		5-T.14			5-T.15			
ңістікте орналастырады, іс бағыттарын біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:			түрлі сызықтарды салады:			заттарды орналасуы м
ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	орналастыр а алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмала рды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмала рды орындайды	жинай алмайды, тапсырмала рды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді
		1					1	1
1			1			1		
				1				
1		1				1		1
1			1		1			
1				1		1		
			1				1	1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	1
1			1		1			
1			1			1		
	1		1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
				1	1			
1			1				1	
1			1		1			
1				1		1		
			1			1		
	1		1				1	
1		1			1			1
1			1			1		
	1	1					1	1
16	4	6	15	4	6	12	6	7

64	16	24	60	16	24	48	24	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.1		5-III.2			5-III.3			
ң жазықтықта әртүрлі үмкін екендігін түсінеді:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды акварельд қанық түсте түрліше
ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
		1			1			
1			1			1		
1		1					1	
			1		1			
1			1			1		1
	1		1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
				1	1			
	1		1				1	1
1			1			1		
1				1		1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	1
1				1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
1		1				1		
1				1		1		
			1		1			1
1			1			1		
				1	1			
15	3	5	15	5	6	14	5	6

60	12	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.4		5-III.5			5-III.6			
і қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, р алу үшін қарындашты басып бояуды біледі:		өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың жоғарғы, жақт
ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
	1		1		1		1	1
			1		1			
1			1		1			
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1						1	
13	6	7	13	5	6	13	6	5

52	24	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеуін және дағдыларын дамыту								
Сурет салу								
5-III.7		5-III.8			5-III.9			
ортаңы, бұрыштарын, төменгі, оң және сол арын ажыратады:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі:			ою-өрнектерін кигізеді
ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ішінара ою-өрнектерінің түрлерін біледі	ою-өрнектерінің түрлерін білуге талпынады	ұлттық киімдерді салады
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

әрттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.10		5-III.11			5-III.12			
ермен қазақтың ұлттық імдерін салады:		оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек эл ортасында
ішінара ұлттық киімдерді салады	ұлттық киімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
	1		1				1	1
		1			1			
1			1			1		
	1	1					1	
13	6	7	13	5	6	13	6	6

52	24	28	52	20	24	52	24	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.13		5-III.14			5-III.15			
тементтерін пішіндердің және шеттеріне салады:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық ж ойд
ішінара ортасында және шеттеріне салады	ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады
		1			1			1
1			1			1		
				1		1		
1		1				1		1
1			1		1			
1			1			1		
			1				1	1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
1		1					1	1
1				1	1			
1			1			1		
	1		1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
1			1		1			
1		1				1		
			1			1		
			1				1	
1		1			1			1
1			1			1		
	1	1					1	1
16	3	7	15	3	7	13	5	8

64	12	28	60	12	28	52	20	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.16		5-III.17			5-III.18			
сұмыстарды орындайды, ан сурет салады:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, казак оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалп пластикал ерек:
ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтері н қолдануға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшелікте рін біледі
				1	1			1
1			1			1		
	1		1		1			1
			1			1		
1		1				1		
	1		1			1		
				1	1			1
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1			1	
	1	1				1		
1			1			1		
1			1				1	
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
1		1				1		
	1		1			1		
1			1		1			1
1				1			1	
		1				1		
1			1			1		
				1			1	
1					1			
				1			1	
1						1		
				1			1	
13	4	6	13	6	5	15	5	5

52	16	24	52	24	20	60	20	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.19		5-III.20			5-III.21			
пық, ермексаз және ық массадаң мүсіндеу шеліктерін біледі:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ішінара мүсіндеу ерекшелікте рін біледі	мүсіндеу ерекшелікте рін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады
		1					1	1
1			1			1		
				1		1		
1		1				1		1
1			1		1			1
1				1		1		
			1		1			1
1			1			1		
1			1		1			
1		1				1		
	1	1					1	1
1				1	1			
1			1			1		
	1		1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
				1	1			
	1		1				1	
1			1		1			
1				1		1		
			1			1		
	1		1				1	
1		1			1			1
1			1			1		
	1	1					1	1
15	5	6	14	5	7	13	5	8

60	20	24	56	20	28	52	20	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Мүсіндеу								
5-III.22	5-III.23				5-III.24			
дің әртүрлі әдістерін қолданады:	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:				біртекті заттардан сюжеттер құрастырады, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастырады:			ертегілер мен бойынша сюжет
ішінара әртүрлі әдістерін қолданады	әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	ішінара сюжеттер құрастырады, бір тұғырға орналастырады	сюжеттер құрастыра алмайды, бір тұғырға орналастыруға талпынады	сюжеттік композицияларды құрады
				1	1			1
1			1			1		
	1		1		1			1
			1			1		
		1				1		
	1		1			1		
			1		1			1
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1			1	
	1	1				1		
1			1			1		
1			1				1	
			1			1		
1			1			1		
	1	1			1			1
1				1		1		
1		1				1		
	1		1			1		
1			1		1			1
1				1			1	
		1				1		
1			1			1		
				1			1	
12	5	6	14	5	5	16	4	5

48	20	24	56	20	20	64	16	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.25		5-III.26			5-III.27			
н әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты қауіпсізді
ішінара сюжеттік композицияларды құрады	сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1					1	1
1			1			1		
				1				
1		1				1		1
1			1		1			
1				1		1		
			1				1	1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	1
1			1		1			
1			1			1		
	1		1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
				1	1			
1			1				1	
1			1		1			
1				1		1		
			1			1		
	1		1				1	
1		1			1			1
1			1			1		
	1	1					1	1
16	4	6	15	4	6	12	6	7

64	16	24	60	16	24	48	24	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.28		5-III.29			5-III.30			
і ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқы киіз үйдің оларды ғ өрнек
ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, киып жапсырады, ою- өрнектерме н безендіреді
		1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
		1				1		
1			1		1			
	1			1		1		
		1					1	1
1			1			1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	
	1			1	1			
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
	1			1	1			1
1			1				1	
1			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
15	3	7	13	5	6	13	6	5

60	12	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың ш

5-III.31		5-III.32			5-III.33			
ың тұрмыстық заттарын, жабдықтарын таниды, қиып жапсырады, ою-гермен безендіреді:		жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			сюжеттік к оларды
ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіруге талпынады	тандайды және түсіндіреді	ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		1
		1			1			
	1			1	1			
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	1
15	5	5	15	5	6	16	3	7

60	20	20	60	20	24	64	12	28
----	----	----	----	----	----	----	----	----

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.34		5-III.35			5-III.36			
омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблонда дайын үлгі
ішінара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді	жұмыс істейді
		1			1			
1			1			1		
	1		1				1	
			1		1			
1		1				1		1
1			1				1	
1				1	1			
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
				1	1			
	1	1					1	1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1			1			1
1				1		1		
1		1				1		1
			1				1	
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
				1	1			
15	3	7	13	5	8	13	4	6

60	12	28	52	20	32	52	16	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.37		5-III.38			5-III.39			
р мен трафареттермен, ілермен жұмыс істейді:		геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою- өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіп ереж
ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпынады	құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	ішінара құрастырад ы, өрнектеріме н безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектеріме н безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды
	1	1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
	1	1			1			
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	1
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			
	1			1			1	
			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		1
13	6	5	15	5	5	15	5	6

52	24	20	60	20	20	60	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.40	5-III.41				5-III.42			
сіздігі мен жеке гигиена келерін сақтайды,	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:				құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құраст арқылы шешімд құрас
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруд а қолданады
				1	1			
1			1			1		
	1		1				1	
			1		1			
1		1			1			1
	1		1				1	
1		1			1			
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
				1	1			
	1	1					1	1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	1
1				1		1		
1		1				1		1
	1		1				1	
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
				1	1			
14	5	7	13	5	8	12	5	6

56	20	28	52	20	32	48	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық

5-III.43		5-III.44			5-III.45			
ырған құрылысын талдау тиімді конструктивті ерді табады, оларды тыруда қолданады:		бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекі елестетуі, о бұй
ішінара құрастыруд а қолданады	құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды
	1	1			1			1
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		1
			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	1
			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			
	1		1			1		
			1			1		
1			1			1		
1		1			1			
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	
			1			1		1
1			1			1		
	1			1			1	1
14	5	5	16	4	5	16	4	6

56	20	20	64	16	20	64	16	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

5-III.46		5-III.47			5-III.48			
іікке сүйене отырып, йлауы бойынша қолдан ымдар жасайды:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммеі
ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға , келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді
				1	1			1
1			1			1		
	1					1		1
			1		1			
1		1				1		
	1		1				1	
1				1	1			1
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			
1		1					1	
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	1
1				1		1		
1		1				1		
	1		1			1		
1			1			1		1
1				1		1		
		1			1			
1			1			1		
				1	1			
15	4	6	12	6	7	15	3	5

60	16	24	48	24	28	60	12	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.49		5-III.50			5-III.51			
н бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға сүйіспеншілік танытады
ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.52		5-III.53			5-III.54			
а қызығушылық пен теншілік танытады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің б фразаларды біледі, бірін октаваның « дау
ішінара қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытады	қызығушыл ық пен сүйіспеншіл ік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1	1					1	
13	6	7	13	5	6	13	6	5

52	24	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармалары

5-III.55		5-III.56			5-III.57			
асында, музыкалық ң арасында тыныс алуды лі октаваның «ре» екінші «до» диапазонында жеңіл ыспен ән айтады:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			қазақ компо
ішінара ән айтады	ән айтуға талпынады	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажыратуға талпынады	күйші, композитор ларын біледі
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

5-III.58		5-III.59			5-III.60			
халқының күйші, зиторларын біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық әуе
ішінара күйші, композитор ларын біледі	күйші, композитор ларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1	1					1	
13	6	7	13	5	6	13	6	5

52	24	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.61		5-III.62			5-III.63			
; аспаптарда қарапайым ндерді ойнайды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыкаға қимыл
ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдарды орындайды
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-III.64		5-III.65			5-Ө.1			
ның сипатына сәйкес дарды орындайды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлы ма
ішінара қимылдард ы орындайды	қимылдард ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1		1	1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1	1					1	
13	6	7	13	5	6	13	6	5

52	24	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.2		5-Ә.3			5-Ә.4			
іс пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендегі қамқорлық
ішінара маңызын түсінеді	маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7			
рді сыйлайды, кішіге сортлық танытады:		қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын тү п
ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1	1					1	
13	6	7	13	5	6	13	6	5

52	24	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.8								
5-Ә.9								
5-Ә.10								
сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағ адамның еңб және ол
ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.11		5-Ә.12			5-Ә.13			
ы заттар, ойыншықтар егімен жасалғанын біледі арға ұқыпты қарауға тырысады:		еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік маңызды белсен
ішінара ұқыпты қарауға тырысады	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1							
1			1			1		
	1	1					1	
13	6	7	13	5	6	13	6	5

52	24	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.14		5-Ә.15			5-Ә.16			
сеттік мерекелердің ығын түсінеді, оларға ділікпен қатысады:		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқ
ішінара белсенділік пен қатысады	белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.17		5-Ә.18			5-Ә.19			
ының құндылықтарын құрметтейді:		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар:			Кеңес Одағының батырларын біледі, оларды құрметтейді:			өз іс-әт адамдарды
ішінара құндылықта рын құрметтейді	құндылықта рын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар	ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс- әрекеттерін бағалай біледі
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1	1					1	
13	6	7	13	5	6	13	6	5

52	24	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.20		5-Ә.21			5-Ә.22			
әрекеттері мен басқа ң іс-әрекеттерін бағалай біледі:		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасын, болуға, ол көмек
ішінара іс- әрекеттерін бағалай біледі	іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкерші лікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкерші лікпен орындауға тырысады	жауапкерші лікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.23		5-Ә.24			5-Ә.25			
дағыларға әрқашан әділ арға қолдау көрсетуге, : беруге тырысады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғ қолымеғ
ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайд ы	ішінара еркін бағдарлайд ы	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1	1					1	
13	6	7	13	5	6	13	6	5

52	24	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.26		5-Ә.27			5-Ә.28			
ат заттарын адамның і жасалған заттардан ажыратады:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкені гүлдерін, шөп және жеміс
ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстырауға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.29		5-Ә.30			5-Ә.31			
ң ағаштарын, бұталарын, әпті өсімдіктерін таниды әне ажыратады:		өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарла бойы
ішінара таниды және ажыратады	тануға және ажыратуға талпынады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастырады
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1							
1		1		1				
	1	1					1	
13	6	7	13	5	6	13	6	5

52	24	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.32		5-Ә.33			5-Ә.34			
арды әртүрлі белгілері нша топтастырады:		таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан : жануарлар ажыра
ішінара топтастыра ды	топтастыруғ а талпынады	эксперимен т жасай алады	ішінара эксперимен т жасай алады	эксперимен т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.35								
5-Ә.36								
5-Ә.37								
аумағында мекендейтін ' мен олардың төлдерін тады және атайды:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның ет
ішінара ажыратады және атайды	ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1	1					1	
13	6	7	13	5	6	13	6	5

52	24	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.38		5-Ә.39			5-Ә.40			
табиғаттың бір бөлігі көндігін біледі:		табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған табиғат об
ішінара біледі	білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.41		5-Ә.42			5-Ә.43			
ортадағы тірі және өлі ъектілеріне қамқорлық танытады:		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:			үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің балабақша ау тапсыр
ішінара қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықта ры туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықта ры туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмала рды өз бетінше орындайды
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		1
1		1				1		
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	1
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		
1			1			1		
				1	1			1
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		1
	1		1				1	
		1			1			
1			1			1		
	1	1					1	
13	6	7	13	5	6	13	6	5

52	24	28	52	20	24	52	24	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.44		5-Ә.45			5-Ә.46			
міндеттерін, топта және уласында шамасы келетін маларды өз бетінше орындайды:		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғау ережелерін
ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды	тапсырмаларды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі
		1			1			
1			1			1		
		1					1	
1			1		1			
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		1
1			1			1		
	1			1	1			
1			1				1	1
1			1			1		
	1			1		1		
1			1		1			
1			1			1		
		1					1	1
	1			1		1		
1			1			1		1
1			1				1	
		1				1		
	1			1		1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1	1			
15	5	5	15	5	6	14	5	6

60	20	20	60	20	24	56	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.47		5-Ә.48			5-Ә.49			
алысының қарапайым ежелерін біледі:		қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық ереж
ішінара ережелерді біледі	ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды
	1	1					1	1
1			1			1		
1				1		1		
1		1				1		1
			1		1			
1				1		1		
	1	1					1	
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	1
				1	1			
1			1			1		
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
				1	1			
	1		1				1	
			1		1			
1				1		1		
1			1			1		
	1		1				1	
		1			1			1
1			1			1		
	1	1					1	1
13	6	7	13	5	6	13	6	6

52	24	28	52	20	24	52	24	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.50		5-Ә.51			5-Ә.52			
зрындарда мінез-құлық келерін сақтайды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефо ғаламтор, тел
ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды	мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылуы н біледі
				1	1			
1			1			1		
	1		1				1	
			1		1			
1		1				1		1
	1		1				1	
1				1	1			
1			1			1		
1		1				1		1
1			1			1		
				1	1			
	1	1					1	1
1			1			1		
1			1			1		
			1		1			
1			1			1		
	1	1					1	1
1				1		1		
1		1				1		1
	1		1				1	
1			1			1		
1				1		1		
		1			1			1
1			1			1		
				1	1			
14	5	6	13	6	7	13	5	6

56	20	24	52	24	28	52	20	24
----	----	----	----	----	----	----	----	----

5-Ә.53	
н, смартфон, компьютер, жетекшілердің қолданылуын біледі.	
ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
	1
1	
1	
1	
1	
	1
1	
1	
	1
1	
1	
1	
1	
	1
1	
1	
	1
1	
	1
13	6

52	24
----	----